

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

Universitätsmedizin
Rostock

LEHREVALUATION AN DER MEDIZINISCHEN FAKULTÄT

TAG DER LEHRE | 12. APRIL 2024

Dr. rer. pol. Clemens Langer

evaluation-studium@med.uni-rostock.de

Universitätsmedizin
Rostock

TAG DER LEHRE 2024: LEHREVALUATION

■ Ziele

1. Grundlagen der Evaluation von Lehre und das Vorgehen vermitteln.
2. Anregen, (1) die Ergebnisse zu sichten, (2) sie als Feedback anzunehmen sowie (3) diese zur Reflexion der Lehre heranzuziehen bzw. diese weiterzuentwickeln.
3. Die Möglichkeit, selbstständig zu evaluieren, kennenlernen – und nutzen!

TAG DER LEHRE 2024: LEHREVALUATION

4. Lehrveranstaltungsevaluation:

Die Lehrveranstaltungsevaluation dient der **Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität von einzelnen Lehrveranstaltungen**. Von jedem/jeder Lehrenden **muss mindestens eine abgehaltene Lehrveranstaltung** im Studienjahr evaluiert werden. Die Verantwortung für die regelmäßige Durchführung von Lehrveranstaltungsevaluationen **liegt bei den Leitungen** der entsprechenden universitären Organisationseinheiten. **Vertreterinnen und Vertreter der Studierenden sind in angemessener Weise** zu beteiligen.

Die Leitung der Organisationseinheit kann **Veranstaltungen zur obligatorischen Evaluation benennen**. **Darüber hinaus können alle Lehrenden individuell ihre eigene Lehrveranstaltung evaluieren lassen**. Die Evaluation der Lehrveranstaltungen soll in der Regel innerhalb der Lehrveranstaltungszeit erfolgen. Die Ergebnisse der obligatorischen Evaluation sollen **durch die/den Lehrenden** im Rahmen der Veranstaltung **mit den teilnehmenden Studierenden diskutiert werden**. Die Leitung der universitären Organisationseinheit **wertet die Ergebnisse der obligatorischen Lehrveranstaltungsevaluation intern aus und leitet bei Bedarf geeignete Maßnahmen ein**. Sie erstattet zudem der Prorektorin/dem Prorektor für Studium, Lehre und Evaluation im Rahmen der in § 4 Absatz 2 geregelten Berichtspflicht einen Bericht über die Durchführung der Lehrveranstaltungsevaluationen und legt dar, welche Konsequenzen daraus gezogen wurden. Näheres zur Lehrveranstaltungsevaluation regeln die universitären Organisationseinheiten in ihren Qualitätskonzepten gemäß § 2 Absatz 6.

TAG DER LEHRE 2024: LEHREVALUATION

■ Grundlagen: Rechtliche Bedingungen

- § 3a LHG M-V i.V.m. § 6 Abs. 1 Nr. 4 Qualitätsordnung der Universität Rostock.
- Es liegt eine Muss-Regelung vor, Evaluation ist verpflichtend.
- Verantwortlich sind gemäß § 93 Abs. 2 LHG M-V die Studiendekan*Innen.
- Ergebnisse und Erkenntnisse aus den Bewertungen ermöglichen Maßnahmen.
- Ziel: Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität einzelner Lehre.

TAG DER LEHRE 2024: LEHREVALUATION

- Grundlagen: Vorgehen
 - 5 Studiengänge: HM / ZM / MBT / HW / IP
 - Erfassung aller obligatorischen Veranstaltungen pro Semester.
 - Die dozierenden-zentrierte Evaluation ist zu komplex, abgestimmt mit dem HQE.
 - Regelmäßig zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit, ca. 3 Wochen.
 - Zeitgesteuerter Versand von Link und Info-E-Mail sowie zwei Reminder.
 - Ergebnis-Berichte gehen automatisch per E-Mail an Verantwortliche.
 - Zwei Fragebögen für unterschiedliche Lehr-Formate: (1) V / SR (2) P / UAK

TAG DER LEHRE 2024: LEHREVALUATION

■ Grundlagen: Quantitative Skalen-Abfragen & Qualitative Feedback-Felder

Vorlesung & Seminar

Evaluation

Die Veranstaltung hat mein Fach-Interesse gesteigert.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Lernziele wurden nachvollziehbar kommuniziert.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Lernziele wurden durch die Veranstaltung erreicht.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Veranstaltung war nachvollziehbar strukturiert.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Wissensinhalte wurden verständlich vermittelt.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die klinische Relevanz war für mich nachvollziehbar.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Mein subjektiver Lernerfolg war hoch.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Veranstaltung war interaktiv.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Prüfungsinhalte orientierten sich an den Lernzielen.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Ich empfand die Lernatmosphäre als wertschätzend.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu

Was hat mir besonders gut gefallen?

Was könnte geändert bzw. verbessert werden?

Ich gebe der Veranstaltung die Note:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Praktikum & UAK

Evaluation

Die Veranstaltung hat mein Fach-Interesse gesteigert.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Lernziele wurden nachvollziehbar kommuniziert.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Praktische Fertigkeiten wurden strukturiert vermittelt.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Praktische Fertigkeiten wurden verständlich vermittelt.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Ich kann die erlernten Fertigkeiten sicher durchführen.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Ich kann die erlernten Fertigkeiten anderen vermitteln.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Das Betreuungsverhältnis war angemessen.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die fachliche Anleitung war angemessen.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Dozierenden haben mich zur Mitarbeit angeregt.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu

Was hat mir besonders gut gefallen?

Was könnte geändert bzw. verbessert werden?

Ich gebe der Veranstaltung die Note:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAG DER LEHRE 2024: LEHREVALUATION

■ Überblick: Bisherige Entwicklungen

	WS 2022/2023	SS 2023	WS 2023/2024
STUDIENGÄNGE	5	5	DERZEIT: 3
SEMESTER	19	17	15
VERANSTALTUNGEN	226	191	191
STUDIERENDE	1.489	1.475	1.434
RÜCKLAUF: MAX	36 %	67 %	38 %
RÜCKLAUF: MITTEL	17 %	23 %	21 %

TAG DER LEHRE 2024: LEHREVALUATION




- Diskussion: Pro / Contra
 - Herausforderung in der technisch-organisatorischen Vorbereitung und Umsetzung.
 - Derzeit geringe Automatisierung, somit hoher manueller Aufwand.
 - Wiederkehrend zu aktualisierende Listen werden benötigt, Prozess fehleranfällig.
 - Das Vorgehen und die Kontrolle haben sich stabilisiert und werden weiter optimiert.
 - Wichtiger Schritt: Automatisierte Bereitstellung der Berichte an Verantwortliche.

TAG DER LEHRE 2024: LEHREVALUATION

Betreff:

Evaluation / Auswertung: [PERIOD_NAME] - [UNIT_NAME] - [COURSENAME]

Text:


Schriftart Größe  

Sehr geehrte Instituts- / Klinikdirektor*Innen bzw. Lehr- / Modulverantwortliche,

die Evaluation der obligatorischen Lehrveranstaltungen des [PERIOD_NAME] wurde soeben geschlossen. Die Erhebung hat in der Zeit vom [TASK_SURVEY_START_DATE] bis [TASK_SURVEY_CLOSE_DATE] stattgefunden. Als Instituts- / Klinikdirektor*Innen bzw. Lehr- / Modulverantwortliche erhalten Sie automatisch die Ergebnisberichte aller Veranstaltungen, die Sie leiten.

Wir bitten Sie darum, sofern Sie nicht selbst die Veranstaltung durchgeführt haben, den jeweiligen Bericht an alle Dozierenden aus Ihrem Bereich, die daran mitgewirkt haben, im Sinne eines Feedbacks weiterzuleiten. Bitte beachten Sie dabei, dass in den Freitexten auch Einzelpersonen namentlich benannt sein könnten.

Speichern

Zurück

Standard wiederherstellen

TAG DER LEHRE 2024: LEHREVALUATION

■ Diskussion: Pro / Contra

- Geringer Rücklauf lässt Zweifel an Aussagekraft des quantitativen Teils aufkommen.
- Der qualitative Teil – Feedback / Kommentare – gibt jedoch besondere Einblicke.
 - Einzelne Botschaften sind manchmal aufschlussreicher und zielführender als die massenhafte Einschätzung, da sie besonders zur Reflexion anregen können.
- Im Verhältnis zwischen Lehrenden und Studierenden geht es somit weniger um tatsächliche Messung, sondern vielmehr um **Kommunikation** in Form von Feedback.
 - Beachte: Feedback muss man **(1) geben** und **(2) annehmen** können.

TAG DER LEHRE 2024: LEHREVALUATION

■ Abschluss: Individuelle Dozierenden-Evaluation

- Unabhängig von zentraler Evaluation möglich, selbständig und jederzeit ausführbar.
- Anpassbare Vorlage in Stud.IP verfügbar, siehe Anleitung unter Link.

■ <https://www.med.uni-rostock.de/forschung-lehre/studium-und-lehre/evaluation>

■ evaluation-studium@med.uni-rostock.de

■ Evaluation: TDL 2024 (Bis: 22. April 2024)

■ <https://tinyurl.com/TDL2024>



Grundlagen | Lehr-Evaluation | Dozierenden-Evaluation | Praktisches Jahr | FAQ

Die zentrale Lehr-Evaluation erfasst die Lehr-Veranstaltungen, nicht jedoch zwangsläufig die einzelnen Dozierenden. In Stud.IP steht für die Dozierenden eine Vorlage zur Verfügung, um selbst eine dozierenden-zentrierte Evaluation eigenständig durchführen zu können. Eine Anleitung, wie dies erfolgt, finden Sie hier als PDF zum Herunterladen. Zudem finden Sie hier ein erläuterndes Video sowie zur schnellen Ansicht eine Bilder-Galerie.

Download: [Manual - Stud.IP-Evaluation](#)

Bei Fragen und Anmerkungen wenden Sie sich gerne per E-Mail an:

evaluation-studium@med.uni-rostock.de

Universität Rostock | *Tabula et Lincrolo* | Universitätsmedizin Rostock

STUD.IP: DOZIERENDEN-EVALUATION

ANLEITUNG ZUR AUSFÜHRUNG EINER DOZIERENDEN-EVALUATION ÜBER STUD.IP

Die zentralen Evaluationen sind parallel angelegt und basieren auf den datenschutzrechtlichen Vorgaben für die Lehre. Mit einer zentralen, dozierenden-zentrierten Evaluation können einzelne Dozierende, die die Möglichkeit, diese selbst online in Stud.IP verfügbare Vorlage selbstständig zu planen. Diese Anleitung beschreibt das Vorgehen zur Durchführung und Auswertung.

Hier: 2024-04-01

▶ 0:00 / 8:25