

Informationen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir freuen uns sehr, Sie kurz vor Beginn des kommenden Semesters zu unserem neu konzipierten medizindidaktischen Basiskurs einladen zu dürfen.

Didaktik ist die Kunst und die Wissenschaft vom Lehren und Lernen. Wir möchten Sie dabei unterstützen, Ihre Lehre auf die besten evidenzbasierten Lehrstrategien zu gründen. Dadurch bringen wir unsere Studierenden dazu, die besten Lernstrategien anzuwenden.

Lassen Sie sich überraschen, mit welchen relativ einfachen Mitteln evidenzbasierte Strategien in Ihre Lehre integriert werden können.

Im Rahmen dieses Basiskurses werden Sie nach jeweils kurzen Impulsen die Möglichkeit haben, praktische Erfahrungen zu sammeln. Wir haben vielfältige Anregungen für Ihren eigenen Unterricht geplant.

Weiterhin lernen Sie die Möglichkeiten eines ressourcenschonenden Peer-Feedbacks kennen.

Wir freuen uns auf Sie, Ihre

Ursula Kriesen, Jan-Hendrik Lenz und Bernd Romeike

Ihre verbindliche Anmeldung erwarten wir bitte bis spätestens **27.09.2024** an:

medizindidaktik@med-uni-rostock.de

Es wird keine Teilnahmegebühr erhoben. Für die erfolgreiche Absolvierung von 24 UE können Sie ein Teilnahmezertifikat erhalten.

Lernziele

Durch die Fortbildung verbessern Sie ...

- Ihre eigene Lehre, indem Sie dabei evidenzbasierte Neurobiologie und Lerntheorien berücksichtigen,
- Ihren professionellen Umgang mit Stud.IP,
- für Ihre Veranstaltungen die Kongruenz von Lernzielen, Lehr- und Prüfungsmethoden (Constructive-Alignment),
- Ihren Einsatz von Medien und digitalen Werkzeugen zur Aktivierung von Studierenden,
- Ihre Gestaltung und Leitung von Kleingruppenunterricht,
- Ihren Umgang mit dem Geben und Annehmen von Feedback,
- das strukturierte Gestalten und die Auswertung Ihrer Prüfungen,
- Ihre Fähigkeit, Evaluationsergebnisse einzuschätzen und passende Konsequenzen für Ihre eigene Lehre abzuleiten.



Dozierende:

Dr. Ursula Kriesen, MME
Dr. Dr. Jan-Hendrik Lenz, MME
PD Dr. Bernd FM Romeike, MME

Agenda

Interaktive Vorbereitung, 28.09. – 10.10.2024 (4 UE)

KW 40 – 41: Teilnehmende ...

1. erkunden geplante Lerninhalte mit interaktiven Selbstlernaufgaben (<https://h5p.org/>) in Ilias,
2. beschreiben ein Beispiel für eine besonders gut gelungene oder misslungene Unterrichtssituation.

Präsenzveranstaltung, Freitag, 11.10.2024 (10 UE)

- 08:00 – 08:15 Uhr: Begrüßung, Kennenlernen
- 08:15 – 09:45 Uhr: "Neurobiologie und Lerntheorien: die Wissenschaft vom Lernen"
- 10:00 – 11:30 Uhr: "Übereinstimmung von Lernziel, Lehrmethode und Prüfungsmethode: von der Theorie zur Praxis"
 - 11:30 – 12:30 Uhr: *Mittagspause*
- 12:30 – 14:00 Uhr: "Effektives Lernen in kleinen Gruppen fördern: aktivierende Methoden"
- 14:15 – 15:45 Uhr: "Evaluation in der Lehre: Anwendung und Konsequenzen"
- 16:00 – 17:30 Uhr: "Medien und digitale Werkzeuge in der Lehre: Möglichkeiten und Grenzen"

Präsenzveranstaltung, Samstag, 12.10.2024 (6 UE)

- 09:00 – 10:30 Uhr: "Feedback geben und annehmen: Eine Kunst für sich"
- 10:45 – 12:15 Uhr: "Prüfungen standardisiert, strukturiert gestalten und auswerten: immer objektiv bleiben"
 - 12:15 – 13:15 Uhr: *Mittagspause*
- 13:15 – 14:30: " Stud.IP für Profis: digitale Transformation der Ausbildung"
- 14:30 – 14:45: Abschlussdiskussion und Verabschiedung

Peer Nachbereitung, 13.10. – 01.11.2024 (4 UE)

1. KW 42: Teilnehmende erstellen eine Reflexion zu einem definierten Thema.
2. KW 43 – 44: Teilnehmende geben zwei Peers anonymes Feedback in Ilias.